

# REVISTA



**Revista de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**  
**Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões**  
**Metodológicas em Serviço Social – NEMESS**  
**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP**

A Revista Flecha do Tempo é editada pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social - NEMESS, do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP. A Revista Flecha do Tempo tem o objetivo de publicar produções científicas atuais e relevantes, relacionadas ao Serviço Social, abrangendo temáticas das ciências humanas e sociais, bem como temas cuja interdisciplinaridade lhe são inerentes.

É uma Revista científica, de periodicidade semestral, arbitrada, indexada, de circulação nacional e internacional, com especial inserção em países de língua portuguesa. De natureza acadêmica, é voltada para o Serviço Social e áreas afins, para professores, pesquisadores, profissionais e para os segmentos da sociedade civil e política.

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP**

Maria Amalia Pie Abib Andery – Reitora  
Fernando Antonio de Almeida – Vice-reitor

**Programa de Estudos Pós-graduados em Serviço Social – PEPGSS**

Ademir Alves da Silva - Coordenador

**Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino e Questões Metodológicas em Serviço Social**

Maria Lucia Rodrigues - Coordenadora

Revista Flecha do Tempo – PEPGSS - NEMESS

Telefone: (11) 3670-8512

E-mail:

revistanemesscomplex@nemesscomplex.com.br

Website:

flechadotempo.nemesscomplex.com.br

Endereço: R. Monte Alegre, 984

Prédio Bandeira Melo, Sala 4B-17

Perdizes, São Paulo - SP



*Tous le voeux pour la 'Flèche du Temps' qui doit contribuer de façon féconde à la révolution de pensée qui nous est nécessaire pour répondre aux défis de notre temps*

(Todos os votos para a 'Flecha do Tempo' que deve contribuir de maneira fecunda à revolução do pensamento que nos é necessária para responder aos desafios de nosso tempo)

**Edgar Morin**  
2019

### **Comissão Editorial**

Maria Lucia Rodrigues

### **Conselho Editorial Científico**

Edgar Morin, l'Institut interdisciplinaire d'anthropologie du contemporain - iiAC (EHESS-CNRS), Paris, França.

Aldaíza Sposati, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Antonio Joaquim Severino, Universidade Nove de Julho, São Paulo, Brasil.

Ana Maria Ramos Estevão, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Bernardete Angelina Gatti, Fundação Carlos Chagas, São Paulo, Brasil.

Dirce Harue Ueno Koga, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Edgard, de Assis Carvalho, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Larissa Dahmer Pereira, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, Brasil.

Maria Cândida Borges de Moraes, Universidade Católica de Brasília, Distrito Federal, Brasil.

Maria da Conceição de Almeida, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil.

Maria Cristina Gonçalves Vicentin, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Maria Lúcia Rodrigues, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Ruby Esther León Díaz, Universidade Nacional da Colômbia, Bogotá, Colômbia.

Silvia Maria Tagé Thomaz, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil.

### **Editor-Chefe**

Maria Lucia Rodrigues

### **Editor Técnico**

Emanuel Jones Xavier Freitas

Perla Cristina do Carmo

### **Projeto Gráfico**

Emanuel Jones Xavier Freitas

### **Editoração Eletrônica**

Emanuel Jones Xavier Freitas

Perla Cristina do Carmo

### **Apoio Administrativo**

Emanuel Jones Xavier Freitas

Perla Cristina do Carmo

# SUMÁRIO

## *Sessão temática*

---

- Editorial  
*Diversidades*  
01 Maria Lucia Rodrigues
- Docência no Ensino Superior: desafio epistemológico do processo pedagógico*  
04 Antonio Joaquim Severino
- Docência na Educação Superior: implicações para aprendizagens significativas e para a efetividade formativa de novas gerações*  
23 Bernardete A. Gatti
- Humanizar o humano: entre o desprezo e a dignidade*  
Cleide Rita S. de Almeida  
Mariangelica Arone  
33 Alexsandro Junior de Santana
- Expansão do ensino superior brasileiro e diversificação do perfil discente: elementos para pensar o processo de formação em Serviço Social*  
51 Larissa Dahmer Pereira
- Espiritualidade, arte e educação: novos desafios para a formação do arteterapeuta*  
71 Maria Cândida Moraes

## *Entrevistas*

---

- Série Memórias - Protagonismos no Serviço Social**  
Professora Ilda Lopes Rodrigues da Silva  
Carla da Silva  
Perla Cristina da Costa Santos do Carmo  
103 Maria Lucia Rodrigues